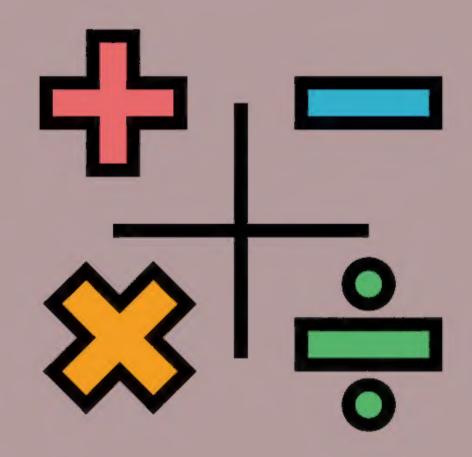
شرح الاسئلة الكمية المتكررة في اختبار الرخصة المهنية

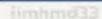


إعداد: محمـد السهـلي









٤- ١٠ وظائف تقدم لها ٥٠ شخصاً نسية حصول أحدهم على الوظيفة ؟
أ- ١على ٥٠ الحي ٥٠٥
ج- ١على ٤٤

الطريقة الاولى

۹۰ عدد الاشخاص قسمة ۱۰ عدد الوظائف = ۹
یعنی ۹ وظائف لکل شخص واحد
۱ علی ۹

fimhmd33

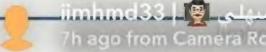
الطريقة الثانية والاسهل

نشيل الاصفار من ۱۰ و ۵۰ = ۱على ٥









٨- اذا كان ثمن حاسب الى ٢٢٤٠ قما ثمن ٣ أجهزة من نفس الثوع؟

ب. ۲۷۲۰ وال

د- ۲۷۲۰ ریال



ا. ١٦٢٠ ريال ج- ۱۷۲۰ ویال 🗸

الحاسب الالي الواحد يساوي ٢٢٤٠ وهو يبى ثمن ٣ أجهزة

۲۲۶۰ ضرب ۳ = ۲۲۶۰

إذا كان الضرب عندك صعب اتبع طريقة الجمع اجمع ۲۲٤٠ ثلاث مرات

445.



اجمع الإلاف لحال بعدين المئات بعدين العشيرات



YYE .





iimhmd33

الرخصة المهنية عام محمدالسهلي







نضرب الطول ٦ في العرض ٣ = ١٨ --> مجموع أمتار الغرفة

١٨ ضرب ٥ (اللي هو سعر المتر) = ٩٠ ريال

limbmd33

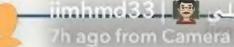
وقلنا إذا الضرب ما تعرفه اجمع ١٨ خمس مرات العشرات لحال والاحاد لحل مثل ما وضحنا بالسنابة السابقة

14+14+14+14











الوسيط = إذا كان الاعداد مجموعهم زوجي مثل هذا السؤال (٤ اعداد) يكون الوسيط حاصل جمع العددان الاوسطان قسمة ٢

العددان الاوسطان = ٨ و ٦

12=7+1





الرخصة المهنية عام محمدالسهلي



7h ago from Camera Roll

٩- لكل ١٥ طالب مدرس فكم مدرس لـ ١٨٠ طالب ؟

38-2



11 -1 37-5

١٨٠ قسمة ١٥ = ١٢ مدرس لكل طالب

إذا ما اعرف أقسم استخدم مبدأ التدرج أضاعف الطلاب من ١٥ و أزيد معه عدد المدرسين الين اوصيل ١٨٠ طالب كم معلم.

۱۵ طالب = ۱ مدرس

۳۰ طالب = ۲ مدرسین

ه؛ طالب = ٣ مدرسين

٦٠ طالب = ٤ مدرسين

۷۰ طالب = ٥ مدرسين

۹۰ طالب = ۲ مدرسین

۱۰۵ طالب = ۷ مدرسین

 1Υ طالب = ۸ مدرسین

۱۳۵ طالب = ۹ مدرسین ١٥٠ طالب = ١٠ مدرسين

١٦٥ طالب = ١١ مدرس

۱۸۰ طالب = ۱۲ مدرس





iimhmd33





١٨ - مدرسة أيها ٢٤٠ طالب ، لكل ٢٠ طالب محم واحد ، كم عدد المعمرن ٢

1-4 - 11-4

۲٤٠ قسمة ۲۰ = ۱۲

واذا نبي نبسطها نفس السؤال اللي سبق وشرحناه نستخدم التدرج ونضاعف عدد الطلاب ونزود معه عدد المعلمين الى أن نصل الى عدد طلاب المدرسة ٢٤٠

> لكل ٢٠ طالب = معلم واحد والمدرسة فيها ٢٤٠ طالب كم معلم تحتاج ٢

> > ٢٠ طالب = معلم واحد

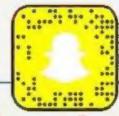
٤٠ طالب = معلمين

۲۰ طالب = ۳ معلمین

٨٠ طالب = ٤ معلمين

وهكذا الى ان نصل الى







limhmd33

الرخصة المهنية عام محمدالسهلي





(imhmd33

النسبة المئوية

٢٨ - فصل يوجد فيه ٣٠ طالب ١٠٪ منهم غانيين، كم عدد الفانيين؟

7-3



17-1

3-5

عدد الطلاب: ٣٠

نسبة الغياب:١٠٪

عدد الغائبين: س (مجهول)

limbond33



لو نبسطها نقول كم ١٠٠ في ٣٠٠ ؟؟ الجواب ٣





الرخصة الههنية عام محمدالسهلي



النسبة المئوية

٩٠- إذا كان عدد الطلاب ، ٣٥ طالب وكان المقبول منهم ١٠٪ والجيد جداً ٣٠٪ وكان الممتاز ٢٠٪ كم عدد الطلاب الذين حصلو على جيد؟

×1000

T + -E

اپند + ۵

Y . -3

عدد الطلاب ٢٥٠ طالب = ١٠٠٪

نستبعد صفر من کل عدد عشان نطلع نسبة ۱۰٪ کم تساوی طالب

۲۰ طالب = ۱۰٪

iimhmd33

وهنا راح ۱۰٪ للمقبول وراح ۳۰٪ للجيد جدًا وراح ۲۰٪ المتاز

يبقى ٤٠٪ نسبة الجيد

وقلنا لكل ۱۰٪ = ۲۰ طالب يعني ٤٠٪ = ۱۰۰ طالب نسبة الجيد 🔽



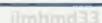
3

ı

iimhmd33

الرخصة المهنية عام محمدالسهلي





النسبة المئوية

١٣- ٠٠٠٠ متقدم على وظيفة ٣٠٪ تم قبولهم كم عدد المقبولين؟



ا - ۱۱۰۰۰ م

اهم حاجة بالنسبة المئوية نعرف ناتج ١٠٪ بعدها تصير الامور سهلة

%1 · · · = £ · · · ·

نشيل صفر من كل عدد

%1 = £ . . .

limhmd33

لو ناخذها بالتدرج

£ * * * = 1/1 *

A . . . = 7.7 .

14 . . . = 27.







iimhmd33

الرخصة المهنية عام محمدالسهلي



النسبة المئوية

س/ مدرسة متوسطة عدد طلابها ۸۰۰ الصف الاول متوسط يمثل ٤٠٪ من الطلاب و الصف الثاني متوسط ٣٠٪ و الثالث متوسط ٣٠٪.. كم عدد طلاب الصف الاول متوسط ؟

معلومة

ج /

حل النسبة المنوية بشرح دهي بسيط متي _ فيا لا تقول صعبة

 $\langle \cdot \rangle \cdots = \wedge \cdots$



۸۰۰ تقسیم ۱۰ = ۸۰

إذا كل

۱۰٪ تساوی ۸۰

۲۰٪ تساوی ۱۲۰

۳۰٪ تساوی ۲٤۰

۶۰٪ تساوی ۳۲۰

iimhmd33

يعني عدد طلاب الصف الاول متوسط = ٣٢٠







١٠٩ - خارطة قيها كل ١٠٥ سم يساوي ١ كم ، قكم يساوي الـ ٣٠ كم على الخريطة ؟

3. -1

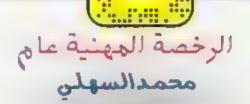


V 10 .-

الخارطة فيها ١٠٥ سم التي =١كم وهو يبي مجموع ٣٠ كم على الخارطة











الخارطة فيها ١.٥ سم التي =١كم وهو يبي مجموع ٣٠ كم على الخارطة

كيف طلع ٥٤كيف اضرب واحد ونص هذي شوي صعبه

۳۰ ضرب ۱ = ۳۰

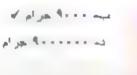
۳۰ ضرب ۵۰۰ = ۱۵

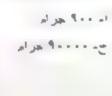
اي عدد ينضرب بنص يصير نص العدد

20=10+4.



١٣١- وزن ديوس ٩٠٧ جرام,ان من هذه الإجليات الأفصل لتقدير الوزن القلي لالف ديوس ؟





هو يبي القيمة التقديرية للالف دبوس وبالسؤال مكتوب وزن الدبوس الواحد = ٩.٢ جرام

يعني ۱۰۰۰ ضرب ۹.۲ = ۹۲۰۰ جرام

وهو يبي القيمة التقديرية وأقرب قيمة تقديرية لـ ٧٠٠٠ بـالاخـتيارات هي ٩٠٠٠ جرام

وإذا تبي تبسطها اضرب الف دبوس في ٩ مباشرة بدون ٩.٢ يطلع ٩٠٠٠ لانه بالسؤال يبي نسبة تقديرية.







2 .1



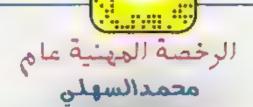


المتوسط الحسابي = حاصل جمع الاعداد قسمة عددها

نجمع الاعداد ٤+٧+٧ = ١٨ وعددها ٣













74- عصل طالب في المجموع التهاني لمئة الطوم على 49 اذًا كان مجموعه في القصل الأولّ 14 ودرجة الاعمال في القصل الثاني 18 فكم برجته في الاختيار التهلي؟



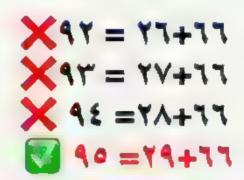


مجموع درجاته ۹۵

ومجموعه القصل الأول ٤٨ واعمال السنة ١٨

17=14+64

وهنا نستخدم مبدأ التجربة نجرب نزود الخيارات على ٦٦ اللي يطلع معنا المجموع ٩٥ هو الصح





iimhmd33

الرخصة المهنية عام محمدالسهلي





السجادة ٢

2 A + _1

VY - J

م. . . . هم

الطول ٨ ضرب العرض ٦ = ٤٨ م

٤٨ ضرب ٢٠ = ٩٦٠ ريال 🔽

اذا تبي تبسطها اضرب ٤٨ في ١٠ = ٤٨٠ ويعد اضرب ٤٨ في ١٠ = ٤٨٠ ويعد اضرب ٤٨ في ١٠ = ٤٨٠

اجمع المئات مع بعض والعشرات مع بعض (في حال تواجه صعوبه بجمع الاعداد الكبيرة)





الرخصة المهنية عام محمدالسهلي





١٠٤ يستطيع مصور تحموش فلمين في ١٨ دقيقة ، كم يحتاج التحميض ٨ افلام من التواع

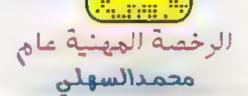
استنجه و ۱۳ طبعة اله د د د شهه ح- بالات ساعت و ۱۳ بایعه

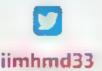
نستخدم التدرج نزود فلمين ونزود ١٨ دقيقة الى أن نصل الى ٨ أفلام ونشوف كم دقيقة.

> فلمين = ١٨ دقيقة ٤ أفلام = ٣٦ دقيقة ٦ أفلام = ٥٤ دقيقة ٨ أفلام = ٧٧ دقيقة

۷۲ دقیقة 😑 ساعة و ۱۲ دقیقة 🐼







١٥٠ منزلة العد ٦ قي الرقم ١٥٤٦٧٨٩٠٠ هي؟

ب عشرات الملاہیں دم معات الالوف ا



اء اهاد الملايين ح، عشرات الالوف

طالب مني منزلة العدد ٦ نبدأ من أول عدد يمين

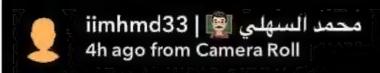
احاد
عشیرات
مئات
۱لالاف
عشیرات الالوف
مئات الالوف
مئات الالوف





الرخصة المهنية عام محمدالسهلي





المدى

[أكبر عدد طرح أصغر عدد] مثال: أوجد المدى [٥ ، ٨ ، ٣ ، ٦ ، ٢] ؟ أكبر عدد [٨] وأصغر عدد [٢]





snap:iimhmd33 المنوال

هو العدد الأكثر تكرار مثال: أوجد المنوال [٨ ، ٢ ، ٢ ، ٨] العدد الأكثر تكرار هو [٨] المنوال = ٨



الوسيط

لإيجاد الوسيط / أولاً نرتب الأعداد تصاعدياً أو تنازلياً ثانياً / نعُد الأعداد / إذا كان عددهم فردي فإن الوسيط هو العدد الذي يقع في الوسط ، أما إذا كان عددهم زوجي فإن الوسيط هو مجموع العددان الأوسطان على ٢

مثال: أوجد الوسيط [٧،١،٤،٢،٣]

١/نرتبهم تصاعدي [١،٢،٣،٤،٢]

۲/نعدهم [٥ أرقام] فردي Snap: iimhmd33

إذن الوسيط هو العدد الذي يقع في الوسط [٣]

مثال: أوجد الوسيط [٩،٤،٦،٤،٢،٣]

١/ الرتبهم [٢،٣،٤،٤،٢،٩]

٢/نعدهم [٦ أرقام] ⇔ عدد زوجي

إذن الوسيط هو مجموع العددان الأوسطان ٤، ٤/٢

٤ = ١/٤ = ٤ إذن الوسيط = ٤





المتوسط الحسابي

مجموع كل الأعداد نقسمها على عددها مثال: المتوسط الحسابي لدرجات [٥] طلاب هي المراب الم

أولاً / جمع 4+4+4+4 = ٤٠ ثانياً نشوف كم عدد موجود ؟ [٢ ، ٨ ، ٧ ، ٩] (٢ ٣ ٤ ٥ ≒ عددها خمسة

 $\lambda = 0 \div \xi \cdot = 1$ إذن المتوسط الحسابي



Snap: iimhmd33





Snap : iimhmd33

ملخص لمساحات ومحيطات بعض الأشكال الهندسية

مسادت ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	محيط	الشكل
الطول × العرض	(الطول + العرض)×٢	المستطيل
طول الضلع × نفسه = نصف مربع طول قطره	طول ضلعه × غ	المربع
نصف القاعدة × الارتفاع	مجموع أطوال أضلاعه	المثثث
طول القاعدة × الارتفاع	۲ (مجموع ضنعین متجاورین)	متوازى الاضلاع
= طول ضلعه × ارتفاعه = نصف حاصل ضرب قطریه	طول ضلعه × ٤	المعين
القاعدة المتوسطة × الارتفاع	مجموع أطوال أضلاعه	شيه المتحرف
طنقا	۲ طائق	الدائرة

